

zaprowadzenia Wydziału rolniczego przy Uniwersytecie, poruszoną dawniej przez prof. dr. Rostafiuskiego, a ostatniemi czasy opracowaną świetnie w *Tygodniku Rolniczym* przez hr. Mycielskiego. Naturalnie nieuniknionem będzie przy tej sposobności poważne starcie się zdań między tymi, którzy sądzą, że podobne zakłady powinny powstać na wsi, a między tymi, którzy przy Uniwersytecie pragną widzieć utworzony Wydział rolniczy, by tu kształcić młodzież wyższych sfer i zachęcać ją do sumiennego a poważnego zajmowania się rolnictwem.

Drugą sprawą, której szczegółowo nie będę poruszał, wymaga ono bowiem fachowego omówienia, jest nowa produkcja okowity z buraków, która zastąpić mogła okowitę z ziemniaków, których zły plon naraża nieraz rolników na ciężkie straty. We Francji wprowadzono już produkcję okowity z buraków w życie, i jakoś wszakże produktu nie jest dotąd zadawalniająca. U nas próby w tym kierunku przedsięwzięt p. Lisowskiego w Jurkowie i usiłowania jego miały uświetlić świetny rezultat, uznany przez komisję znawców, wydelegowaną przez Wydział krajowy.

Trzecią niemniej ważną sprawą było obmyślenie sposobu zabezpieczenia bydła na wypadek pomoru. Omówiono ją szczegółowo na ankiecie, jaka odbyła się niedawno w tutejszem Towarzystwie rolniczym i na której powzięto pozytywne uchwały. W tej ostatniej sprawie uznano już, że „pierwszym krokiem do osiągnięcia tego celu jest postaranie się o większą ilość zdolnych weterynarzy. Komitet Towarzystwa rolniczego winił też stosowne przedstawienie do c. k. Namiestnictwa.“

Ponad temi kwestjami górowała jedna najważniejsza.

Zachodziło mianowicie pytanie, kto pracę swoją osobistą te ważne kwestje wprowadzi w życie, kto przedsięwzie wiele innych na pożytek ziemian naszym, dyszących ledwo pod brzemieniem trudnych warunków, kto, jeżeli nie wyprowadzi z tej niedoli, to przynajmniej w danych stosunkach zniósłby ją uczynić może i pracę własną i zaufaniem ogółnem, umiejscowić to ostatnie wyzyskać dla wspólnej sprawy.

Słowem z tego punktu widzenia rzeczy patrzyła nie już większość, ale niemal ogół ziemian naszym na osobę przyszłego prezesa. I to fakt dodatni. Nim więc naszkicuję krótko przebieg dzisiejszego zgromadzenia ogólnego Towarzystwa rolniczego, na wstępie zapiszę pragnę, iż ziemianie tak zaszczytną i tyle ważną godność ofiarowali hr. Arturowi Potockiemu, wybierając go prezesem Towarzystwa. Wybór ten zapowiada ważną rolę w życiu Towarzystwa, kto bowiem zna ambicję służenia krajowi i obywatelstwu hr. Artura Potockiego, kto objęcie okiem jego dotychczasową skromną, ale najlepiej o osobie świadcząca działalność, czy jako prezesa Rady powiatowej chrzanowskiej, czy posta ślimkowego, czy radcy miejskiego krakowskiego; czy członka komitetu ratunkowego w dniach niebezpiecznej powodzi, czy jednego z mężów niedopuszczających upadku polskiej instytucji finansowej — ten musi przyszyć do przekonania, że czas najwyższy, by hr. Artur Potocki na szerszą jeszcze przeszedł widownię i te zalety wielkie obrócił jak najrychlej dla szerszego zakresu działania.

Dzisiejsze zgromadzenie Tow. rolniczego poprzedziło nabożeństwo odprawione w kościele św. Marka, po którym uczestnicy zgromadzenia zebrał się w wspaniałej sali krakowskiego Towarzystwa wzajemnych ubezpieczeń. Zagał je mowa Marszałek hr. Jan Tarnowski witając delegatów i członków Towarzystwa i z prawdziwym zadowoleniem stwierdzając, że działalność Towarzystwa w ubiegłym roku rozwijała się dosyć pomyślnie i nie bez pożytku dla rolnictwa, tak ciężkie przebiegające czasy i o uciążliwych komitetu o przyjmowanie ofert producentów przy dostawach dla armji. Wspomniał dalej prezes o rozwijającym się Stowarzyszeniu producentów chmielu. o Wystawie krajowej, zakończył zaś następującymi słowami:

„W końcu jeszcze sam usprawiedliwił się wniwieniem, że nie pełnia już od trzech miesięcy obowiązków Prezesa, dotychczas godności tej nie złożyłem; postąpiłem tak w przekonaniu, że szanowni koledy w Prezydium wyrocą mnie, i że sprawy Towarzystwa na tem nie ucierpią, głównie zaś zrobim to dla tego, że pragnęłam osobistego z Panami pogodzenia. Parę lat wspólnie pracy wytworzyły między nami stosunek, którego nie chciałem zakończyć pisemną rezygnacją; tę godność, którą mi Panowie powierzyliście, pragnęłam osobistejłożyć w ręce Zebrania ogólnego, a przy tej sposobności raz jeszcze Panów zapewnić, że tak za zrobiony mi zaszczyt, jakoteż za okazaną łaskawie życzliwość i przyjaźń, szczerą wdzięczność na zawsze zachowam.“

Wiceprezes p. Władysław Struski wicezabrał po mowie Marszałka głos i w serdecznych a gorących wyrazach podniósł zasługi i pracę hr. Jana Tarnowskiego, jako prezesa Tow. roln. krakowskiego.

Nachodziła tu szczegółowo o konferencji w Lipinkach, w której wzięli udział przedstawiciele kolei państwowej, pp. Licharz, Deym i Kolesary, dalej reprezentanci Towarzystwa naftowego i reprezentanci Towarzystwa rolniczego. Obrady dotyczyły 6 punktów: 1) aby przy przewozie nafty krajowej na żadnej kolei nie były wyższe niż od taryf przyznaných naftie kaukaskiej, lub wyprodukowanej z surowca kaukaskiego; 2) aby na przestrzeniach wyżej 300 kilometr. koleje austriackie jako zasadę do obliczenia frachtu nafty galicyjskiej przyjęły cyfrę maksimum 0.14, a ile możliwości zredukowały takową do 0.10, i ile odsetka metr. i kilometra) na przestrzeniach wyżej 750 kilometrów; 3) aby w ruchu lokalnym (niżej 300 kilometr.) obniżono taryfy tak na kolei transwersalnej, jak na kolei Karola Ludwika i półn. Cesarza Ferdynanda; 4) aby dyrekcja kolei państwowych wpływem swoim wyjednana obniżenie frachtów z Galicji do wszystkich stacji północnych Węgier aż do Pesztu, gdyż koleje austriackie robią wszelkie możliwe ułatwienia destylarniom węgierskim w Peszcie i Rijecie; 5) aby cały szereg pomniejszych stacji objęto taryfą wykładową, jeżeli ogólna niska taryfa jest jednokrotną dla nafty galicyjskiej ogłoszoną być nie może; 6) aby zaprowadzono być mogła niska taryfa na kolei Karola Ludwika w kierunku na Wschód, a to celem wyparcia nafty kaukaskiej z Sokala, Złoczowa i Tarnopola. Była też mowa o nadużyciach, jakie się dzieją na wielu stacjach odbierających naftę, gdzie przy odważaniu towaru wykazywana jest różnica mniejsza od prawdziwej wagi, a tę różnicę strąca odbiorca na *manco* z rachunku, przez co producent traci nie raz cały zysk.

I ile miałem sposobność przekonać się, reprezentanci kolei państwowych uznają słuszność i skromność postulatów, wychodzących ze strony producentów nafty. Szczególnie gorąco zajmuje się tą sprawą p. Franciszek Licharz, referent

spraw taryfowych w jenerałnej dyrekcyi oraz pan Kolesary, dyrektor ruchu w Krakowie, który bezustannie zwraca uwagę na te sprawy i zajmuje się nimi gorąco.

Petersburg 20 lutego.

(C) Poczuł się na Puszkin Rosjanin, a skrupiło się na... Polaku! Co prawda, Polak nie jest tu bez winy, bo nie dość jest chcieć kogoś uczyć choćby jak najszerszej, trzeba jeszcze umieć; a przytem po co kłaść palce między cudze drzwi?

Pięćdziesiąt lat temu Puszkina zginął w pojedynku z osobistością dość zagadkową, z zawłoką jakąś z Niemiec, czy z Szwajcarii, z człowiekiem, który w swej ojczyźnie nosił nazwisko D'Anthessa, a w Petersburgu został Heckerenem, wkręcił się do towarzysztwa i już był na najlepszej drodze do kariery, kiedy szef policji hr. Benckendorff, nienawidzący Puszkina, jak go zresztą nienawidził cały świat biurokratyczny, kazał temu Heckerenowi D'Anthessowi umiznąć się do pani Puszkinoj. Stał pojedynkę, śmierć poety i wygnanie z Rosji Heckerena z niepróżną kłębą.

Jak wówczas nie lubili Puszkina biurokraci, tak dziś go nie lubią narodowcy. Tamci nie lubili go za to, że śpiewał: „Nikomu nie zdawać spraw, samemu sobie służyć i dogadzać, dla władzy i libery nie gnić sumienia, ni myśli, ni grzbiotu; podług zachęcenia błądzić tu i ówdzie; to moja wolność, to prawo!“ Ci zaś nie lubią go za to, że był kosmopolitą, poetą klasycznym, kochał Rosję, ale nie kochał dziegic i był w dobrych stosunkach (poważaj się być w dobrych stosunkach!) z „miałozębikiem“ Mickiewiczem.

Może my, Polacy, mamy powód do chowania wdzięcznej pamięci dla Puszkina? Nie sądzę. Do polityki on się wcale nie mieszał, ale w dramacie „Borys Godunow“ ohydłem światłem otoczył Polaków z 17 wieku, a kiedy wybuchło listopadowe powstanie i cała Europa odezwała się za nami, Puszkina jej cisnął przekleństwo i sztyderstwo.

Po cóż się było Polakowi mieszać do obchodu półwiekowej rocznicy śmierci Puszkina? Lecz przypuśćmy, że z indywidualnej admiracji dla wielkiego poety. Nie mam więc za to tutejszemu tygodnikowi *Kraj*, że cały swój literacki numer poświęcił Puszkiniowi, jego życiu, utworom, poglądom, anegdotom o nim, krytyce jego wierszy, przedmowań na nasz język i t. d. W tem uczeniu całkiem nam obcego poety, który się nie stał ogólnoludzkim, jest cokolwiek przesady, ale nieszkodliwej, więc mniejsza o nią.

Co innego z udziałem w obchodzie. Cały literacki świat Rosji — świat ultra-narodowców, wielbieli dziegic — postanowił nie robić żadnego obchodu, krom zwykłego nabożeństwa w cerkwi. Przeciw temu czynem zaprotestowała grupa *Nowosti*, pisma redagowanego nawpół przez izraelitów, nawpół przez liberałów. Ta grupa nie wymyśliła nie lepszego, jak na uczenie pamięci Puszkina dać... proszę zgadnąć, co?... obiad! Tak, obiad z toastami. I p. Spasowicz był na tym obiedzie i mowę wygłosił. Tę mowę nie, chociaż jak powiedziałem, po co kłaść palce między cudze drzwi? Ale po co przytem zdradzać tych i owych, dla czego czynu ze słowami nie zgodzić, za co wreszcie nam zrobić przykrość?

P. Spasowicz rzekł:

„Zebrał się tu tutaj, aby godnie uczcić wielkiego poety. Jakże go uczcić godnie? Ja sądzę, że można to osiągnąć tylko przez prawdę, przez szczerść uczucia, przez zestawienie jego utworów, które znamy, i wrażeń, jakich przy czytaniu tych utworów doświadczamy, z osobistością poety, z wiadomiami nam szczerze biografi; przez odwołanie się do jego przemyśleń i do jego charakteru. — Innego uczczenia nawet nie rozumiem.“

No, a przecież mówił to na obiedzie na cześć poety. Więc chyba rozumie „inne uczczenie“. Dalej mowa rzekł:

„Teraz sława jego wznosi się jak pagórek, a za lat pięćdziesiąt panować będzie jak piramida Cheopsa. Samo imię jego wywiera wpływ magiczny na masy. Stoic przed narodem jak w lesie, gdzie ani listek nie drgnie, albo jak woda ciszy morskiej; led wywołuje to imię, a tłum całokształt się jak fale i odpowiada powitalnym szelestem liści, albo głuchym przeciągłym szumem batwanów.“

Bardzo to poetyczne, ale niezgodne z rzeczywistością: tłum rosyjski, stojący cicho, nie zakłóca się jak fala, nie odpowiada szelestem liści albo przeciągłym szmerem batwanów, gdy przed nim wygłasza imię Puszkina; bo naprawdę tego imienia nie zna. Ale jeśli to prawda, jak miema p. Spasowicz, w takim razie Puszkina jest wielkim, potężnym geniuszem. Wszakto nie żarty: samo imię jego przekształca 60 milionowy tłum w batwany morskie, a on sam za pięćdziesiąt lat wyrośnie w piramidę Cheopsa. Więc chyba jest potężnym geniuszem? Pan Spasowicz powiada, że nie. Tu muszę jego słowa przytoczyć, bo niemi nas — niezawodnie niechęcy — dotknął.

Mówca rzekł:

„Nie mogę go postawić między pierwszorzędniemi geniuszami świata, ale tych geniuszów jest niewiele, ogółem trzech albo czterech: Homer, Dante, Szekspir i... być może Gothe. W drugim już rzędzie stoją: Byron, Schiller, Alfred Musset, Mickiewicz, Wiktor Hugo, Heine; wśród tej zawsze wielkiej rodziny mieści się także Puszkina. Odsuwam i drugie nieślusne wyobrażenie o Puszkini: nie mogę w nim widzieć wzoru wielkiego obywatela, wzoru bohatera. Do heroizmu niezbędne są dwa warunki: stałość przekonań i postanowienie obrony swych przekonań aż do końca, choćby przyszło znaleźć się w zupełnem odosobnieniu. Puszkina z natury swojej nie był zdolny płynąć przeciw prawdzie, unosiła go z sobą każda nadpływająca fala społeczna, był on najpóźniejszym artystycznym wyrazicielem panującego uczucia swego czasu, był jedynie i wyłącznie poetą i tylko poetą.“

„Ale za to także przedziwny i genialny poet! — Dla Rosji jest on tem, czem Dante dla Włochów, czem Kochoanowski dla Polaków w szesnastym wieku: jest twórcą języka poetyckiego. — Przed nim była falka pastusza albo coś nakazali wielkiej harmoniki; nagle stworzone przetrwały instrument niezrównanej piękności dźwięków.“

Więc Puszkina był „przedziwnym instrumentem o nierównanej piękności dźwięków“ i nieczem więcej? Ani wielkim obywatelem, ani wzorem bohatera? Nie oparł się żadnemu prawdzie, każda fala go porwała? Niech tak, ale w takim razie czyż był poetą, wielkim poetą?... Wolne żarty!... Zresztą, nie spieram się z p. Spasowiczem o definicję pojęcia przywołanego do nazwy poety, ale pozwolę sobie zapytać jakże takiego poety stawiać obok Mickiewicza i Kochoanowskiego? A co więcej — na Boga żywego! — jakże Mickiewicza z Heinem na równi

traktować! Doprawdy, to kres oryginalności. I cóż za pomysł takiego segregowania poetów. Lecz milknę, bo p. Spasowicz tak skończył swą mowę:

„Wznoszę toast, poświęcony pamięci Puszkina, takiego jak ja go rozumiem, nie jestem o tyle zarozumiałym, aby podawać swój pogląd za bezwarunkowo słuszny i prawdziwy. Niechaj każdy z obecnych dopełni mię i poprawi. W każdym szczerem wyobrażeniu o poecie jest pewna doza prawdy. Przypomnę tu bajkę Boccaccio, powtórzoną przez Lessinga w „Mądrym Natanie“, o pierścieniach, z których jeden był tylko z prawdziwym brylantem, a inne z fałszywymi, ale nikt nie wie, który jest prawdziwy. Ja ofiaruję mię, jako prawdziwy, ale, być może, że mię przekona inaczej.“

Nie rozbroiła jednak ta skromność p. Spasowicza dziennikarzy rosyjskich. Rzucili się nań z szyderstwami. Komarów z *Suicietie* bryznął tak, że się powtórzyć nie godzi przez szacunek dla bardzo zasłużonego mecenasa. Ale można powtórzyć słowa *Grajdannina*, w którym książę Mesczerski tak się odezwał:

„Czytam dzisiaj opisy jakiegoś obiadu literackiego, wyprawionego na cześć Puszkina, na którym najdłuższą i najpoehlebniejszą mowę wygłosił znakiem *Polak Spasowicz*. Umysłem mówię: *jakże obiad*, ponieważ niewiadomo do tej pory, kto i w jakim celu urządził ten obiad w Petersburgu ku uczczeniu pamięci Puszkina.“

I był on rzeczywiście tylko „jakimś“ obiedem, bo nieurządzali go pisarze rosyjscy, ale jeśli się wolno tak wyrazić, „znakomitość“ europejskie; stanowili on jednak również bardzo charakterystyczne znamię czasu, — bo był raczej obiedem nieprzyjaciół literatury rosyjskiej...

Główną rolę podjął się Spasowicz! Już to samo dowodzi, że tu!aj. na tym obiedzie, bardzo niewiele było rosyjskiego. I w istocie jakby dlatego, aby nie zostawić pod tym względem żadnej wątpliwości, postanowił p. Spasowicz, zdolny mówca i uczony, stanąć bardzo dobrze ze swej nienawiści ku Rosji, określić zasługi Puszkina tylko ze stanowiska ogólnie światowej literatury. Spasowicz ułożył nawet jakiś szemat, w którym znalazły się w porządku rangi dla ogólnie światowych poetów... Do rzędu rzeczywistych tajnych radców pierwszej klasy, czyli generalnych feldmarszałków poezji, dopuścił w tym szematie tylko trzech: Homera, Szekspira i Dantego, do niewyrażonych poetów pierwszej klasy zaliczył Goethego..., do drugiej zaś klasy weszli: Schiller, Wiktor Hugo, Byron, Alfred Musset, Mickiewicz, Heine... i... i... Puszkina...

„Nie znalazł się nikt na tym obiedzie, któryby zaprotestował przeciwko nieodroczności klasyfikowania poetów według rang; ale niedość na tem, bo gdy p. Komarów w niejasnej swej mowie zaprotestował niby przeciwko słowom Spasowicza, wtedy p. Modestow oświadczył skwapliwie, jakby w imieniu wszystkich, że choć Puszkina nie może być zaliczony do pierwszej klasy, to i tak postawienie go przez p. Spasowicza w jednym szeregu z Mickiewiczem i Byronem jest dla Rosjan tak wielkim honorem, że nie można za to nie czuć wdzięczności dla p. Spasowicza. Nikt nie krzyknął „gwałtu!“ na taką brednię, jak zestawienie Heinego, Alfreda Musseta i Wiktora Hugo z Puszkinem. Nikt nie odważył się powiedzieć w oczy p. Spasowiczowi, że umyślnie to plecie, aby dokuczyć Rosjanom postawieniem ich na równym poziomie z wielkimi poetami z jednego z licznych francuskich wytwórnych poetów jak Alfred Musset lub z jednym z licznych niemieckich gawędziarzy jak Heine.“

„Ale p. Spasowicz, chcąc w dalszym ciągu ugościć język dziegic rosyjskiej, się bezkrytycznie, doszedł do tego, że wygłaszał z polskiej literatury XVI wieku jakiegoś pana Kochoanowskiego i oświadczył, że Puszkina był tem dla literatury rosyjskiej, czem Kochoanowski dla polskiej, t. j. twórcą jej poetycznego języka. Ze p. Spasowiczem pozwolił sobie na tak ubliżające Puszkiniowi porównanie i na tak poniżające dla Rosji zestawienie jej XIX wieku z wiekiem XVI w Polsce, — to jest aż nadto zrozumiałe, ale to jest dziwne i smutne, że na tym obiedzie antyrosyjskich literatów nie znalazł się nikt, coby zaprzeczył temu, który się umyślnie zaślgał: „jakimże też to językiem rosyjskim pisali przed Puszkinem Karamzin i Żukowski, — czy językiem prozaicznym, z nie Puszkiniowskim?..“ Fakt ten dowodzi jasno zgłizny petersburskiej inteligencji... Ani nauki, ani godności własnej, ani przekonania, ani odwagi. Plują jej w oczy wszelkie Spasowicze a pp. Modestowowie obliżają się i dziękują!“

Przytoczyłem cały ten ustęp z *Grajdannina*, aby pokazać, dla czego w naszej tutejszej kolonii polskiej mają za złe p. Spasowiczowi, że występuje zawsze w roli samozwańczego reprezentanta Polaków i nie mogąc z trudnej sytuacji wyjść z taktem, naraża nas potem tylko na nieprzyjemności. Dziś już i bez tego sęcznie na nas rosyjska prasa. Czyż na każdy z nas, dla zrobiecia sobie indywidualnej reklamy, dostarczać jej jeszcze pretekstu do rzucania się na cały naród?

O utrakwizmie.

(Dokończenie).

III.

Również inne warunki prawidłowego rozwoju szkół średnich nastroją nam nie małe trudności w praktycznym wykonaniu wniosku profesora Małeckiego. Pierwsze w tym względzie miejsce zajmuje odpowiedni wymiar umysłowej pracy uczniów, którego zewnętrznym wyrazem jest liczba godzin do wykonania planu lekcyjnego przeznaczonych. Jak bowiem niezaprzeczona jest prawda, iż tylko ciągłe ćwiczenie władz umysłowych zdola zapewnić młodzieży szkolnej tę dzielność ducha, jakiej wymaga jej przyszłe stanowisko społeczne, tak też nie podlega wątpliwości, iż umysł młodociany tylko przez pewien czas bez uszczerbku dla swego fizycznego organizmu może poddać nażeniu, z nauką połączonemu. Dla tego też czas, wyznaczony dla szkolnej i domowej pracy uczniów, ściśle zastosowany być musi do wytrzymałości ich ducha i ciała. Szkoły średnie w dzisiejszym ustroju, przeznaczając na naukę przedmiotów obowiązkowych 227 godzin w gimnazjum, a 218 w szkole realnej, doszły niezawodnie do ostatniej w tej mierze granicy, której przekroczenie zgubnem następstwami grozi umysłowemu i fizycznemu wykształceniu młodzieży. Z chwilą atoli, w której język ruski otrzymałby prawa drugiego języka wykładowego, musiałby się zarazem stać przedmiotem obowiązkowej nauki dla wszystkich uczniów i otrzymać odpowiednią ilość godzin szkolnych w planie lekcyjnym. Wiece w gimnazjum wzrosłaby liczba godzin naukowych do 251 (z pięciu językami), w szkołach zaś realnych podskoczyłaby do 240 (bez języka francuskiego), czyli innymi słowy nasze szkoły średnie stałyby się unikatami w całej monarchji, bo nawet w gimnazjum włoskiem w Rjece, gdzie uczą języka węgierskiego i niemieckiego, liczba godzin wykładowych dochodzi tylko do 233, podczas gdy w gimnazjach niemieckich wynosi 194, a w czeskich tylko 192.

Przez takie równoprawnienie języków powiększyłaby się nad miarę i szkolna i domowa praca uczniów nie tylko wskutek wymagań w języku ruskim jako osobnym przedmiocie nauki, ale także wskutek niewątpliwego utrudnienia tych przedmiotów, któreby po rusku były wykładane.

Nastąpiłoby więc obciążenie młodzieży, utrudniające prawidłowy rozwój umysłu i ciała a korzyścią wynagradzającą to nadmierne siły wyteńczone, byłaby niejaka wprawa w języku ruskim okupiona gruntownością wiedzy i ten pokarm duchowy, któregoby dostarczyły płody piśmiennictwa ruskiego, o ile w formie klasycznej podają treść, budując wielostronne zajęcie, rozwijając umysł, kształcąc smak, ustalając pojęcie piękna i uszlachetniając charakter. Drugą przeszkodę stanowi brak odpowiedniej liczby nauczycieli, uzdolnionych do wykładania w języku ruskim; a i ci ciawet, którzy już teraz władając nim, mogliby się podjąć tego zadania, mieliby przez pewien czas nie małe trudności do zwalczania, ponieważ w języku niemieckim albo polskim otrzymali wykształcenie fachowe. Ta przeszkoda o tyle ważna, o ile od dydaktycznej techniki i dzielności nauczyciela przedewszystkiem zależy skuteczność nauki, musiałaby z niemałym uszczerbkiem dla postępu uczniów trwać tak długo, dopóki nie zostały w uniwersytecie ustanowione odpowiednie katedry, zapewniające kandydatom zawodu nauczycielskiego gruntowne przygotowanie na podstawie ruskiego języka. Trzecią trudność nastroja wybór tych przedmiotów naukowych, które po rusku, a które po polsku mogłyby być wykładane, aby szkoda z utrakwizmu wynikająca była jak najmniejsza. Trudność ta wynika z części z nierównej a zmiennej liczby godzin naukowych, poszczególnym przedmiotom w każdej klasie poświęcanych, części z związku, zachodzącego między przedmiotami jednej grupy, części z stałego etatu nauczycieli, z których każdy posiada kwalifikację z pewnej grupy egzaminowej i obowiązany jest udzielać nauki w pewnej z góry oznaczonej liczbie godzin (16, 17, 20). Wychodząc bowiem z najkorzystniejszego przypuszczenia, iż te same przedmioty nauki przez wszystkie klasy będą wykładane w jednym języku, czego niezbędna jednolitość i ciągłość nauki, a często tożsamość podręczników wymaga, trudno będzie taki przeprowadzić rozkład przedmiotów, żeby bez naruszenia ich związku i obciążenia nauczycieli lub zmiany grupy egzaminowych tyle każdemu językowi poświęcono czasu, ile wymaga prof. A. Małeckiego w słowach: „Jeżeli uczeń przez wszystkie ośm klas pobiera całą połowę przedmiotów naukowych w własnym swoim języku, to się na brak sposobności do kształcenia się w nim żadną miarą skarżyć nie będzie. Okazuje to przegląd godzin przeznaczonych na naukę poszczególnych przedmiotów w gimnazjach:

przygotowanie na podstawie ruskiego języka. Trzecią trudność nastrocza wybór tych przedmiotów naukowych, które po rusku, a które po polsku mogłyby być wykładane, aby szkoda z utrakwizmu wynikająca była jak najmniejsza. Trudnością ta wynika częścią z nierównej a zmiennej liczby godzin naukowych, poszczególnym przedmiotom w każdej klasie poświęconych, częścią ze związku, zachodzącego między przedmiotami jednej grupy, częścią ze stałego etatu nauczycieli, z których każdy posiada kwalifikację z pewnej grupy egzaminowej i obowiązany jest udzielać nauki w pewnej z góry oznaczonej liczbie godzin (16, 17, 20). Wychodząc bowiem z najkorzystniejszego przypuszczenia, iż te same przedmioty nauki przez wszystkie klasy będą wykładane w jednym języku, czego niezbędna jednolitość i ciągłość nauki, a często tożsamość podręczników wymaga, trudno będzie taki przeprowadzić rozkład przedmiotów, żeby bez naruszenia ich związku obciążenia nauczycieli lub zmiany grup egzaminowych tyle każdemu językowi poświęcono czasu, ile wymaga prof. A. Małecki w słowach: „Jeżeli uczeń przez wszystkie ośm klas pobiera całą połowę przedmiotów naukowych w własnym swoim języku, to się na brak sposobności do kształcenia się w nim żadną miarą skarżyć nie będzie. Okazuje to przegląd godzin przeznaczonych na naukę poszczególnych przedmiotów w gimnazjach:

Religji poświęca się godzin	16
Językowi łacińskiemu	50
„ greckiemu	28
„ niemieckiemu	35
„ polskiemu	24
Historji i geografji	27
Matematyce	24
Fizyce	10
Historji naturalnej	9
Propedeutyce filozofji	4

W następnym roku może znów zasada utrakwizmu odnieść zwycięstwo. I tak młodzież jednego roku uczyć się będzie po polsku i po rusku, drugiego tylko po polsku, trzeciego może znowu tylko po rusku i t. d. Jaki chaos musiałby w takich warunkach, bardzo zresztą prawdopodobnych, powstać w głowach gimnazjalistów lub realistów, to mogą ocenić nie tylko pedagodzy z zawodu, lecz i ludzie, nie zajmujący się praktyką nauczycielską. W końcu jeszcze jedna okoliczność zasługuje na uwagę. Wiadomo, iż po-myślny skutek nauki szkolnej, zależy w wysokim stopniu od dobrych podręczników. Owóż nie da się zaprzeczyć, iż dziełki wytrwałej pracy nauczycieli Rusinów i szczodroliwosci Wysokiego Sejmu szkolna literatura ruska wielu cennymi wzbogaciła się utworami, bądźto oryginalnymi, bądź z języka niemieckiego do potrzeb szkół naszych zastosowanymi. Wszelako przynajmniej na razie nie posiada ona jeszcze wszystkich, w szkołach średnich potrzebnych podręczników np. słownika łacińsko-ruskiego, grecko-ruskiego i t. d. Nadto podręcznik szkolny nie może wprawdzie

pod względem rozmiarów i zasad ogólnych wykraczać po za granice, planem lekcyjnym określone, jednakże pod względem układu i szczegółowego przedstawienia treści musi uwzględnić potrzeby, wynikające czy to z tradycji narodowego wychowania, czy to z uospobienia młodzieży, czy wreszcie z ducha języka ojczystego. Za uchyleniem tedy jedności języka wykładowego musieliby być wyrównane wszelkie różnice, zachodzące między podręcznikami; a okoliczność ta, krępująca swobodny rozwój literatury szkolnej, ani dla Rusinów ani dla Polaków nie byłaby pożądaną.

Oto szereg motywów, które ze stanowiska pedagogji i dydaktyki dadzą się przytoczyć przeciwko projektowi prof. A. Małeckiego. Znaczenia ich nie zdolają osłabić sporadyczne przykłady dwójności języka wykładowego, które przekazuje historia szkolnictwa Galicji zachodniej, Wielkopolski i Królestwa polskiego. Tam bowiem utrakwizm nie wynikał z istoty i potrzeb narodowego wychowania, lecz był następstwem prawdy dążności, które z wzniośsem zadaniem szkół nie miały wspólnego. Więc i u nas mogłoby mieć chyba tylko wartość próby, tem mniej polecenia godnej, iż nieobliczone szkody może wyrządzać młodzieży.

Wybory w Wielkopolsce.

Rezultat wyborów jest następujący: wybrano:

1. Z okręgu Poznań i powiat poznański znakomitą większością głosów p. St. Cegielskiego.
2. Inowrocławsko-mogilnickiego p. J. Kosielskiego.
3. Śremsko-średzkiego br. Ludwika Graevęgo.
4. Bukowsko-kościańskiego p. Ludwika Mycielskiego.
5. Krotoszyńskiego ks. dr. a Jazdzewskiego.
6. Krobkiego księcia Adama Czartoryskiego.
7. Pleszewsko-wrzesińskiego p. T. Magdzińskiego.
8. Gnieźnieńsko-wągrowieckiego dr. Chelmieckiego.
9. Odolanowsko-ostreszowskiego ks. Ferd. Radziwiłła.
10. Szubińsko-wyrzyckiego hr. Leona Skórzewskiego.
11. Międzybrodzko-obornicko-szamotulskiego hr. H. Kwiecieńskiego.

W dwóch obwodach, t. j. chodziesko-czarnkowskim i babimogósko-międzyrzeckim przeszli zwycięscy kandydaci, t. j. w pierwszym z nich prezes tamtejszej policji Colmar, a w drugim landrat Unruhe-Bomst.

W dwóch innych okręgach, mianowicie w bydgoskim i wschowskim w wyborach ścisłych zwyciężyli będziemy o zwycięstwo z niemieckimi kandydatami. Naszymi kandydatami są w pierwszym okręgu dr. Roman Komierowski, w drugim ks. Ferdynand Radziwiłł.

Z piętnastu zatem okręgów wyborczych (tak jak 3 lata temu) Niemcy zaledwo dwa zdobyli — ale i tam nasi wyborcy znaczną ilość głosów na swych kandydatów oddali.

W Prusach Zachodnich również wyborcy nasi utrzymali dla swych postów *estery* okręgi, a mianowicie wybrani tam zostali wedle dotychczasowych wiadomości ponownie: Michał Szczaniecki, Michał Kalkstein, Antoni Kalkstein oraz Polczyński.

Razem tedy już dziś berlińskie Koło polskie liczy 15 członków, a jeśli w bydgoskim i wschowskim zwycięży nasi, to będziemy mieli deputowanych w parlamencie niemieckim więcej, niż na poprzedniej kadencji.

Słusznie tedy pisze *Dziennik Poznański*: — „Mimo wszystkiego, co w ciągu ostatnich trzech lat u nas zaszło, mimo ciężkich stosunków ekonomicznych, mimo bardzo ruchliwej agitacji z strony przeciwniej, a która do pomocy używała aparatów urzędowych; mimo rozrzuconych liczyli odeszły niemieckich, skierowanych na obalamowanie ludu naszego, utrzymaliśmy wszystkie miejsca poselskie, jakie w rozwiązującym parlamencie zajmowaliśmy. Utrzymaliśmy je znaczną większością głosów, niż lat temu trzy. Nie pomogły zatem ani banie naszych rodaków, ani prawe t. zw. antipolskie. Na wszystko to, na wszystkie podszepty wyborcy odpowiedzieli śpiesząc liczenie do urny wyborczej i głosując tylko na kandydatów przez komitet wyborczy prowincjonalny przeznaczonych.“

„Głosowaniem zatem obecnem stwierdziliśmy, że Polakami chcemy pozostać i pozostaniemy nimi na zawsze, że świadomi jesteśmy praw nam przynależnych oraz krzywd, jakich doznajemy i że przeciwko nim protestujemy uroczystie. Protestujemy wszyscy i dopominamy się wszyscy praw nam należących i stwierdzamy, że występując nasi posłowie czy to na sejmie pruskim, czy w parlamencie niemieckim, są tylko szczerymi, prawdziwymi wyrazem naszych uczuć i życzeń i że nie reprezentują tam panów i księży, ale nas wszystkich bez różnicy stanu Polaków.“

Czas odnowić przedpłatę.

KRONIKA.

Lwów, dnia 25 lutego.

Dar. Najl. Pan udzielił z swej prywatnej skrzynki gminie Wiekowice, w powiecie samborskim, na budowę szkoły, zapomogi w kwocie 50 zł.

Z monarszego dworu. Naid. Cesarzewicz wyjedzie 18 lub 19 marca do Berlina na uroczystość przypadającą w dniu 22 marca 91tej rocznicy urodzin cesarza Wilhelma.

Mianowania. C. k. Ra'a szkolna krajowa zamianowała nauczyciela tymczasowego szkoły w Kulesiole, Grzegorza Hałaję, rzeczywistym nauczycielem szkoły etatowej w Nowosielcach; nauczyciela, Wilhelma Malchera, w Inwaldzie, rzeczywistym nauczycielem szkoły etatowej w Inwaldzie; nauczyciela tymczasowego szkoły filjalnej w Milatinie, Marię Kijanecką, rzeczywistą nauczycielką, zawiadującą stałą szkołą filjalną w Milatinie; nauczycielkę młodszą szkoły ludowej w Janowie, Wandę Wojtas, rzeczywistą nauczycielką tejże szkoły i nauczycielkę, Janinę Antoniewiczównę, w Lipniku, rzeczywistą nauczycielką szkoły etatowej w Lipniku.

Z c. k. armji. Przeniesieni zostali do etanu czynnego c. k. obrony krajowej: kapitan I klasy pułku piezszego nr. 41 Franciszek Michalowski, oraz kapitan II klasy pułku piezszego nr. 15 Jan Schnattinger.

Doktorat. P. Samuel Tilles rodem z Krakowa otrzymał na tamecznym uniwersytecie stopień doktora praw.

